

**Темы выпускных квалификационных работ магистрантов магистерской программы  
«Психология профессий особого риска» (набор 2012 г.)**

№ п/п	ФИО студента	Тема дипломной работы	ФИО научного руководителя	Приоритетные направления научных исследований МГППУ на 2012-2016 гг.	Государственная программа развития образования города Москвы на период 2012-2016 гг.
1	2	3	4	5	6
1.	Терехович В.Л.	Критерии психологической готовности адвоката к оказанию юридической помощи	Кокурин А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u>  16. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
2.	Рожков А.А.	Психолого-педагогические условия формирования готовности к пресечению противоправных действий у сотрудников органов внутренних дел	Кокурин А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u>  16. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы )
3.	Кармовский В.В.	Психопрофилактика негативных эмоциональных состояний сотрудников полиции в опасных ситуациях профессиональной деятельности	Кокурин А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u>  16. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)

1	2	3	4	5	6
4.	Илюшина Н.А.	Роль защитных психологических механизмов воспитанников кадетских корпусов в адаптации к образовательному учреждению	Бовин Б.Г.	<u>Прикладные исследования в психологии</u>  11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии.	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Внедрение механизмов обеспечения высокого качества общего образования через введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, разработку и внедрение Московского стандарта качества общего образования. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
5.	Антимонов Д.А.	Повышение социально-психологической компетентности сотрудников ОВД как фактор профилактики профессиональной деформации личности	Мищенко И.Н.	<u>Прикладные исследования в психологии</u>  16. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
6.	Белов Н.В.	Психологическое сопровождение адаптации военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, в зависимости от их возраста	Екимова В.И.	<u>Прикладные исследования в психологии</u>  13. Экстремальная психология.	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)

1	2	3	4	5	6
7.	Галушина А.Д.	Риск в субъектной регуляции принятия решений как фактор развития профессиональных деструкций личности юристов	Дмитриева Л.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u>  11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии. 16. Ювенальная, юридическая психология.	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям. 11. Реализация механизмов развития и эффективного использования потенциала ВУЗов в интересах города Москвы.
8.	Жебелева И.А.	Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности спасателя при обучении в УМЦ ГО и ЧС г.Москвы	Сечко А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u>  13. Экстремальная психология.	ПОДПРОГРАММА «НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» повышение качества подготовки специалистов, снижение дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;
9.	Консон Г.Р.	Психологический анализ принятия решений в кризисных ситуациях как направление повышения квалификации летчиков гражданской авиации	Сечко А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u>  13. Экстремальная психология.	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям.

1	2	3	4	5	6
10	Лисичкина Е.Ш.	Развитие стратегий психологического совладания с ситуациями профессионального риска как направление повышения квалификации медицинских работников	Дмитриева Л.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 13. Экстремальная психология. 18.1. Методы и технологии психологического консультирования в образовательной, медицинской и социальной сферах.	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям. 11. Реализация механизмов развития и эффективного использования потенциала ВУЗов в интересах города Москвы.
11	Сухаренко О.Н.	Психологические условия восстановления функционального состояния сотрудников подразделений МВД	Мищенко И.Н.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 16. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
12	Шелопугин М.А.	Психопрофилактика профессиональной деформации личности офицеров ВС с различным сроком службы	Екимова В.И.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 13. Экстремальная психология.	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)